



EN VERDEN TIL FÆLLES

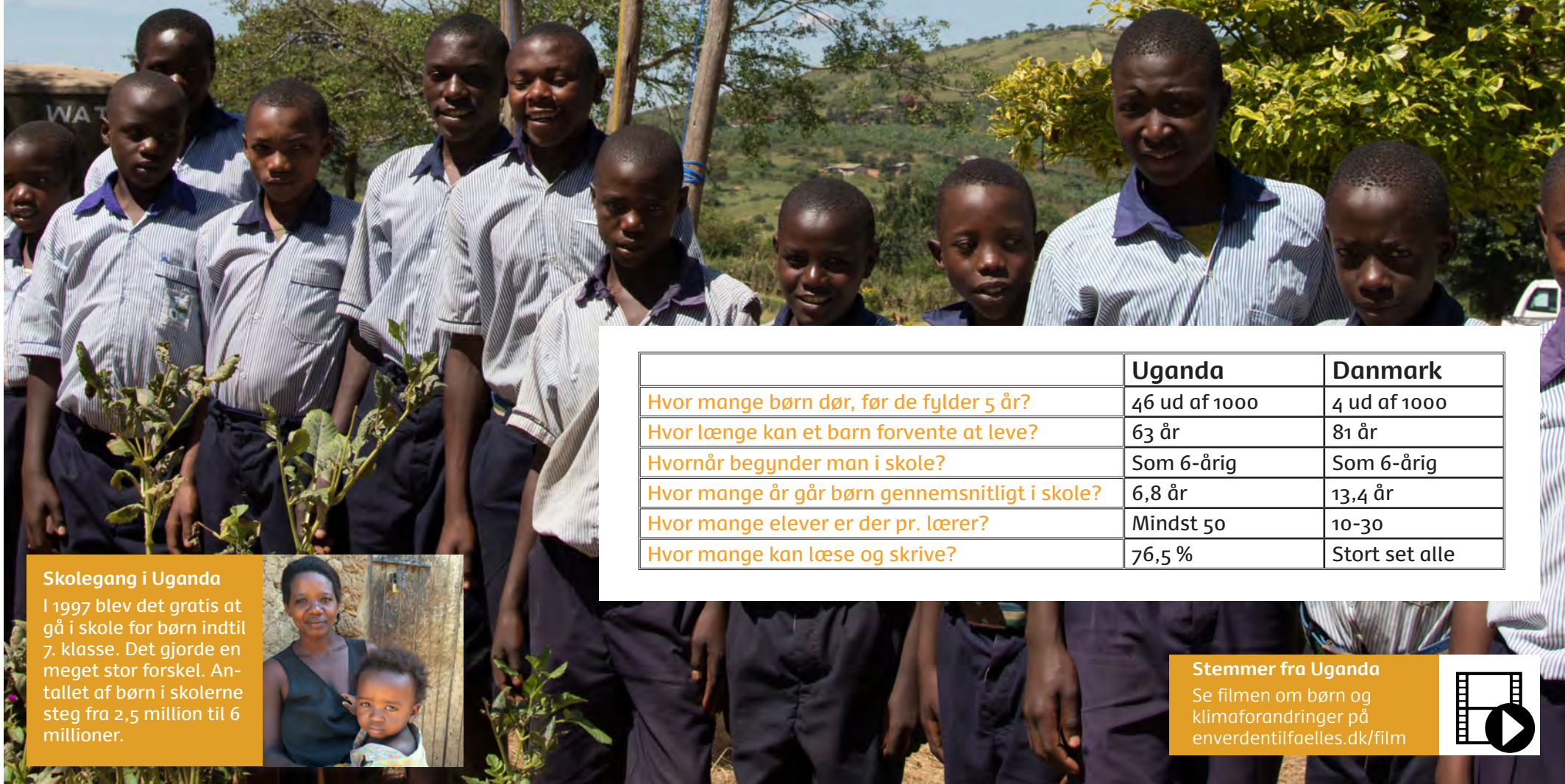


Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: BØRNS LIV I UGANDA OG DANMARK



	Uganda	Danmark
Hvor mange børn dør, før de fylder 5 år?	46 ud af 1000	4 ud af 1000
Hvor længe kan et barn forvente at leve?	63 år	81 år
Hvornår begynder man i skole?	Som 6-årig	Som 6-årig
Hvor mange år går børn gennemsnitligt i skole?	6,8 år	13,4 år
Hvor mange elever er der pr. lærer?	Mindst 50	10-30
Hvor mange kan læse og skrive?	76,5 %	Stort set alle

Skolegang i Uganda

I 1997 blev det gratis at gå i skole for børn indtil 7. klasse. Det gjorde en meget stor forskel. Antallet af børn i skolerne steg fra 2,5 millioner til 6 millioner.



Stemmer fra Uganda

Se filmen om børn og klimaforandringer på enverdentilfaelles.dk/film





EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: UGANDA OG DANMARK



	Uganda	Danmark
Hvor meget CO ₂ udledes pr. indbygger?	0,14 ton	8,9 ton
Hvor mange har viden om klimaforandringer	35 %	90 %
Gennemsnitligt vandforbrug pr. person om ugen	140 liter	ca. 800 liter
Hvilke miljøproblemer er der i landet?	Tørke, afskovning, jorderosion, krybskytteri, plastikaffald	Luftforurening, vandforurening (hav og grundvand)

	Uganda	Danmark
Befolkning (2020)	43,3 millioner	5,87 millioner
Sprog	Engelsk, swahili, luganda og 53 forskellige stammesprog	Dansk og forskellige minoritetssprog
Areal	241,038 km ²	43,098 km ²

	Uganda	Danmark
Økonomi: Hvor stort er bruttonationalproduktet pr. indbygger?	Cirka 4.750 kr.	Cirka 395.000 kr.
Fattigdom: Hvor mange mennesker lever for under 2 dollars (13 kr.) om dagen?	42 % (i 2020)	Ingen data

Uganda

Landet ligger i Østafrika. Nabolandene er Kenya, Sydsudan, Den Demokratiske Republik Congo, Rwanda og Tanzania. Hovedstaden hedder Kampala og ligger ved Victoriasøen, Afrikas største sø.



Stemmer fra Uganda

Se filmen om børn og klimaforandringer på enverdentilfaelles.dk/film





Friluftsrådet

Grøn Skole



EN VERDEN TIL FÆLLES

FAKTAKORT: BÆREDYGTIGHED

Når man taler om bæredygtighed, bruger man ofte denne definition på bæredygtig udvikling:

"En udvikling, hvor opfyldelsen af de nulevende generationers behov ikke sker på bekostning af fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov."

Definitionen kommer fra FN's rapport "Vores fælles fremtid", der ofte kaldes "Brundtlandrapporten" efter den norske statsminister og leder af FN's Miljø- og Udviklingskommission, Gro Harlem Brundtland.

Bæredygtighed betyder, at vores forsøg på at skabe os et godt liv i dag skal balanceres med andre menneskers behov – både nu og i fremtiden. Hvis vi lever på en måde, der ødelægger naturgrundlaget på vores eget sted eller andre steder i verden, er det ikke bæredygtigt.

Man taler ofte om de tre dimensioner af bæredygtighed:

- Social bæredygtighed
- Miljømæssig bæredygtighed
- Økonomisk bæredygtighed.

Social bæredygtighed handler om at skabe et samfund, hvor alle mennesker - her og andre steder, nu og i fremtiden - kan få et godt liv. Social bæredygtighed omhandler derfor også retfærdighed og demokrati.

Miljømæssig bæredygtighed handler om at leve på en måde, der ikke ødelægger naturgrundlaget og klimaet.

Økonomisk bæredygtighed handler om at have ressourcer nok i et samfund til at kunne betale for vigtige ting, som for eksempel skoler og hospitaler.

EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: INTERESSEKONFLIKTER



Forskellige mennesker har forskellige interesser. Det betyder, at der er forskellige ting, der er vigtige for os.

Eksempel:

I parken vil de mennesker, som har en hund, gerne lade den løbe frit. De store børn vil gerne cykle og klatre i træer. Cyklerne og hundene kan være farlige for små børn, og deres forældre vil gerne have, at der er en legeplads med en sandkasse. Fuglene vil gerne have høje træer at sidde i, og insekterne vil gerne have gamle rådne træstubbe at bo i. De gamle mennesker vil gerne kunne sidde i fred og ro på en bænk og se på blomsterne. Nogle synes, at der skal være krat og buskads i parken, andre vil gerne have pæne rosenbede. Nogle vil holde fest, andre bliver sure når der er larm og skrald. Kommunen vil gerne have, at så mange som muligt kan bruge parken,

uden at det koster for mange penge at passe den og holde den ren.

Alle dem, der gerne vil noget bestemt med eller i parken, har en interesse. Nogle gange er der plads til det hele, men andre gange er interesserne i modsætning til hinanden, og så kan folk blive uenige.

Hvis folk bliver meget uenige, kan der opstå en konflikt. Så kan man blive så vrede på hinanden, at det er svært at finde en løsning på problemet. Nogle gange kan det hjælpe, at der kommer en person udefra og hjælper med at løse problemet på den bedst mulige måde. Sådant en person kaldes en konfliktmægler.

Interessekonflikter

Julian Katambe fortæller om de konflikter, der kan opstå, når flere gerne vil have adgang til de samme ressourcer, for eksempel rent vand.



Stemmer fra Uganda

Se filmen om interessekonflikter om vand på enverdentilfaelles.dk/film





EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: KLIMAFORANDRINGER

Hvorfor sker klimaforandringer?

Klimaforandringer skyldes, at mennesker udleder for mange drivhusgasser - især CO₂ - til atmosfæren, som omgiver Jorden. Drivhusgasserne lægger sig som et lag rundt om Jorden. Det betyder, at solens varme har svært ved at slippe ud i atmosfæren igen. Derfor bliver jorden varmere og varmere.

Der dannes især meget CO₂, når man brænder kul, olie og gas af for at få energi til industri, varme og transport. Det er de rige lande i verden, som står for de største CO₂-udslip. I de fattige lande i verden, og især i Afrika, har man udledt meget lidt CO₂. Alligevel er det i disse lande, at klimaforandringerne rammer hårdest.

Hvad er konsekvenserne af klimaforandringer?

Højere temperaturer betyder tørke på nogle områder af Jorden og vandstigninger på andre. Over hele Jorden bliver vejret mere ustabil, og der bliver flere voldsomme vejrbegebenheder (eksempelvis storme og store regnskyl).

Klimaforandringer rammer forskelligt forskellige steder på Jorden.

I Afrika betyder klimaforandringerne:

- Flere tørkeperioder
- Dårligere adgang til vand
- Mindre høstudbytte
- Flere sygdomme

I Europa betyder klimaforandringerne:

- Flere kraftige regnskyl og oversvømmelser
- Højere vandstand i havene
- Flere hedebylger



EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: BØRNEPARLAMENTER I UGANDA

Ordet "parlament"

- Kommer fra det franske ord "parlement" og det franske udsagnsord "parler", som betyder at tale
- Et "parlament" er en diskussion
- Ordet kom til at betyde et møde, hvor folk diskuterede
- I dag betyder et "parlament" (med a) en gruppe mennesker, som mødes for at diskutere statslige emner og træffe beslutninger.

Hvad er et børneparlament?

- En struktur som giver elever mulighed for at have medbestemmelse og tage ansvar i skolen
- Parlamentet består af elever fra forskellige klassetrin, som er valgt demokratisk i deres klasse
- Eleverne vælger en formand, som styrer møderne
- Før et møde begynder, indsender medlemmerne emner, som de gerne vil have diskuteret
- På mødet diskuteres emner, og det beslutes, hvad der skal gøres.
- Der skrives referat af hvert møde.
- Parlamentet kan nedsætte arbejdsudvalg.

Børneparlamentets formål

- At give eleverne mulighed for at formulere ideer, bekymringer og forventninger til arbejdet i deres skole
- At styrke elevernes deltagelse og gruppearbejde
- At styrke elevernes forståelse af demokratiske processer.

Parlamentets rolle

- At være elevernes stemme
- At identificere elevernes behov og komme med løsningsforslag
- At give anbefalinger til skolerådet
- At sprede information til andre elever.

I Danmark er der elevråd på alle skoler, og på Grønne Skoler er der også et Grønt Råd. "Eco Pupils Parliament" på Eco-Schools i Uganda svarer til at have samlet miljøråd og elevråd i det, vi her kalder "børneparlamentet".

Valg til parlamentet

Alle klasser vælger repræsentanter til børneparlamentet. De holder møder og forbereder oplæg, de skal diskutere.



Stemmer fra Uganda

Se filmen om børneparlamentet på Sct. Kaggwa Primary School på enverdentilfaelles.dk/film





EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: BÆREDYGTIGHED OG DEMOKRATI - ET ROLLESPIL

ROLLER:

Præsident

Du ønsker at finde forbedringer til skolen, som både hjælper miljø og klima, gør eleverne dygtige og skolen smukkere, og som samtidig ikke koster for mange penge.

Miljø- og klimaminister

Du ønsker at gøre det bedst mulige for miljøet og klimaet. Økonomi og læring interesserer dig mindre.

Uddannelsesminister

For dig er det vigtigste, at skolens miljø- og klimaarbejde er med til at gøre eleverne kloge og dygtige.

Økonomiminister

Du interesserer dig især for skolens økonomi og ønsker kun at hjælpe miljøet og klimaet, hvis det kan betale sig økonomisk.

Socialminister

For dig er det især vigtigt, at skolens elever og lærere har det godt og er tilfredse med deres skoleliv.

Kulturminister

Du synes, det er vigtigt at skolen bliver smukkere, og at der foregår forskellige kulturelle aktiviteter.

Udviklingsminister

Du er optaget af, hvordan skolen kan arbejde med miljø og klima i fattige lande.

Medlemmer af parlamentet

Du er imod miljø- og klimaaktiviteter og synes andre områder er vigtigere. Find selv på argumenter.

Kære børneparlament

Skolebestyrelsen holder møde i næste uge for at lægge en plan for, hvordan vi kan blive en mere klima- og miljøvenlig skole. Vi vil derfor bede børneparlamentet om at udarbejde en liste med tre forslag til forbedringer af skolen.

*Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen*

Stemmer fra Uganda

Se filmen om børneparlamentet på enverdentilfaelles.dk/film



EN VERDEN TIL FÆLLES



FAKTAKORT: CHILDREN'S CLIMATE CONFERENCE

I november 2015 var 64 børn fra hele verden samlet til en børneklimakonference i Sverige for at diskutere klimaspørgsmål. Børnene fortalte om deres oplevelser af klimaforandringer, og i fællesskab skrev de en besked om klimaproblemerne. Beskeden blev sendt til verdens ledere, som holdt klimatopmøde i Paris i december 2015. Her kan du læse beskeden:

ACT LIKE A KID!

We are kids, and we will fight to save the world!

We are kids, and we see our schools float away in rising water. We see the ice melting, and starving polar bears in our land. We see our water wells drying out. And we see black smoke killing people.

– But we will fight to save the world!

We are kids, and we see typhoons hitting our homes. We see big people cutting down trees, and we feel how the air sometimes is hard to breathe. We see how the forest is burning.

– But we will fight to save this world!

We are kids, and we like to play. We like to draw, play football and read books. We like to sing and dance.

– But now we will fight to save the world!

We are kids, and we have to pay for mistakes that we haven't made. You adults are giving us a world in chaos, and we are scared. But our future children should live in a better world than this.

– So we will fight to save the world!

We are kids, we're still young and have a lot to learn. But this is the last chance to save our planet, and we don't have the time to grow up. Our planet is dying slowly. This has to end. That's why we're here to tell you adults:

Act like us kids – and fight to save the world!

GØR SOM ET BARN!

Vi er børn, og vi vil kæmpe for at redde verden!

Vi er børn, og vi ser vores skoler sejle væk i stigende vandstande. Vi ser isen smelte og sultende isbjørne. Vi ser vores brønde tørre ud. Og vi ser sort røg, som slår folk ihjel.

– Men vi vil kæmpe for at redde verden!

Vi er børn, og vi ser tyfoner ramme vores hjem. Vi ser store mennesker, som fælder træer, og vi kan mærke, hvordan det nogle gange er svært at trække vejret. Vi kan se skoven brænde.

– Men vi vil kæmpe for at redde verden!

Vi er børn, og vi kan lide at lege. Vi kan lide at tegne, at spille fodbold og at læse bøger.

– Men nu vi vil kæmpe for at redde verden!

Vi er børn, og vi betaler for fejltagelser, vi ikke selv har gjort. I voksne giver os en verden i kaos, og vi er bange. Men vores fremtidige børn skal leve i en bedre verden end denne.

– Så vi vil kæmpe for at redde verden!

Vi er børn, vi er stadig unge og har meget at lære. Men det er sidste chance for at redde vores planet, og vi har ikke tid til at vente, til vi bliver voksne. Vores planet dør langsomt. Det må slutte nu. Derfor er vi her, for at fortælle de voksne:

Gør som os børn – og kæmp for at redde verden!

Climate is the average weather condition of an area for a long time. The major climatic regions include: tropical, semi-arid, desert, temperate, Mediterranean.

Factors that influence climate include: latitude, distance from the water bodies, altitude, ocean currents, vegetation, human activities and global warming.

Climate change means long time change in weather patterns over a period of time, activities like deforestation, swamp drainage, etc. which come as a result of high population and hence global warming is the process by which the climate gradually changes.



EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: OPSKRIFTER FRA UGANDA

UGANDISK BØNNERET

Til 4 personer.

Ingredienser:

- 2 dl pinto-bønner (eller en anden slags bønner)
- 1 løg
- 1 fed hvidløg
- 2 gulerødder
- 4 tomater
- 1 spsk garam masala
- 2 dl vand
- 1 bouillon terning
- Salt

Sådan laves retten:

- Bønnerne sættes i blød natten over
- Næste dag hældes vandet fra. Nytt vand hældes på, og bønnerne koges 45 minutter til de er møre. Kassér koge vandet
- Skær løg, hvidløg, gulerødder og tomater i små tern
- Steg løg og hvidløg i olivenolie til de er lysebrune
- Tilsæt resten af grøntsagerne og krydderierne, og kog indtil grøntsagerne er møre
- Tilsæt bønnerne og nyt vand
- Smag til med salt og eventuelt mere garam masala
- Spis med ris eller chapati.

CHAPATI

8 stk.

Ingredienser:

- 225 g mel
- 50 g olie
- 1 dl vand
- Lidt salt

Sådan laves retten:

- Bland mel og salt i en skål
- Varm olien op
- Hæld den i melet og bland
- Tilsæt vand og ælt dejen godt
- Del dejen i 8 små kugler, rul dem ud, så de ligner pandekager og passer til jeres pande
- Steg chapatierne en af gangen på en pande i lidt olie. Vend dem flere gange, og steg til de er lysebrune.

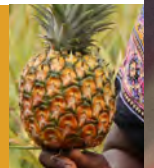
Grønne bananer

Hårde grønne bananer er hovedingrediens i mange måltider i Uganda. De koges til mos og spises med sovs lavet af grøntsager.



Stemmer fra Uganda

Se filmen om mad og klima i Uganda på enverdentilfaelles.dk/film





EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: KLIMAPOLITIK



1972: FN's første miljøkonference afholdes i Stockholm.

1987: Brundtland-kommissionen udgiver rapporten "Vores fælles fremtid" om bæredygtig udvikling.

1988: Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) etableres. IPCC samler videnskabelig viden om klimaforandringer, som kan bruges, når politikere skal tage beslutninger.

1990: IPCC udgiver sin første rapport, som siger, at Jordens temperaturer er steget med 0,3-0,6 grader i det sidste århundrede.

1992: På et stort globalt møde i Rio de Janeiro i Brasilien vedtager verdens regeringer, at niveauet af drivhusgasser i atmosfæren skal stabiliseres (altså ikke stige mere).

1995: IPCC udgiver sin anden rapport, som konkluderer, at mennesker er ansvarlige for klodens klimaforandringer.

1997: Kyoto-protokollen vedtages. De rige landes regeringer lover at nedsætte deres CO₂-udledning med 5 procent fra 2008-2012.

2001: Præsident George W. Bush beslutter, at USA ikke skal være med i Kyoto-processen.

2001: IPCC udgiver sin tredje rapport, som bekræfter, at drivhusgasser er skyld i Jordens opvarmning.

2006: Stern rapporten beskriver de økonomiske konsekvenser af klimaforandringer.

2007: IPCC udgiver sin fjerde rapport og modtager Nobels Fredspris. I Danmark oprettes det første klimaministerium.

2009: FN's klimatopmøde afholdes i København, men det lykkes ikke for verdens regeringsledere at lave en global klimaaftale.

2015: FN's klimatopmøde afholdes i Paris, og en aftale vedtages af verdens regeringsledere. Aftalen lyder på, at den gennemsnitlige globale temperaturstigning skal holdes under 2 grader. Alle lande skal lave sine egne klimaplaner med mål, som opdateres hvert femte år. Fra 2020 skal der afsættes mindst 100 milliarder dollars til at hjælpe de fattige lande med deres klimaproblemer.

2016: FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling træder i kraft.

Hvad lever de af?

Et land som Uganda, hvor de fleste lever af landbrug, er særligt sårbart over for forandringer i vejr og klima. De er afhængige af regn på de rigtige tidspunkter.





EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: HISTORIE 1700-1800-TALLET

	Uganda	Danmark	Verden
1700-tallet	Før 1890'erne bestod Uganda af en række store kongedømmer. Det største af dem hed Buganda.	Danmark havde handelskolonier på Guldkysten i Afrika, i Vestindien og i Indien (Tranquebar). Danmark var involveret i slavehandel.	Europæisk slavehandel bragte millionvis af afrikanske slaver til Amerika.
1800-tallet	I 1894 blev Uganda et britisk protektorat - en slags koloni.	Danmark sælger sine kolonier. I 1849 fik Danmark sin første grundlov. I perioden fra 1849-1920 blev mange af Danmarks demokratiske institutioner opbygget.	De fleste afrikanske områder deltes mellem de europæiske kolonimagter - især Frankrig, England og Tyskland. Industrialiseringen tog fart i Europa og USA i slutningen af 1800-tallet. Nye energikrævende maskiner blev opfundet, og flere og flere mennesker flyttede til byerne.



EN VERDEN TIL FÆLLES



Friluftsrådet

Grøn Skole



FAKTAKORT: HISTORIE 1900-1980'ERNE



	Uganda	Danmark	Verden
1900-1945	<p>Britiske missionærer omvendte mange ugandere til kristendommen.</p> <p>Kolonimagten skubbede på for at få ugandiske bønder til at dyrke bomuld, kaffe og andre afgrøder, som kunne sælges i Europa.</p> <p>Utilfredshed med kolonimagten tog især fart i 1940'erne.</p>	<p>I 1901 indførtes parlamentarisme, og i 1915 fik kvinder stemmeret.</p> <p>I 1920 kom Sønderjylland tilbage til Danmark og riget tog sin nuværende form.</p>	<p>Efter 1. Verdenskrig (1914-18) og 2. Verdenskrig (1939-45) blev FN grundlagt i 1945.</p>
1945-80'erne	<p>I 1962 blev Uganda et selvstændigt land med Bugandas kong Mutesa som præsident.</p> <p>Fra 1962 til 1985 regeredes Uganda først af Milton Obote, så af Idi Amin og så igen af Obote. Begge præsidenter regerede som diktatorer, landet var præget af konflikt og hundredetusindvis af mennesker blev slået ihjel. Ugandas økonomi blev i denne periode helt ødelagt.</p> <p>I 1986 indtog guerilla-hæren The National Resistance Army hovedstaden Kampala og indsatte Yoweri Museveni som præsident.</p>	<p>Opbygningen af den danske velfærdsstat begyndte efter 2. Verdenskrig, men tog især fart fra 1960'erne, hvor et stærkt sundheds- og uddannelsessystem blev opbygget.</p>	<p>I 1948 vedtoges menneskerettighedserklæringen i FN.</p> <p>Den Kolde Krig begyndte efter afslutningen på 2. Verdenskrig i 1945 og fortsatte til Berlinmurens fald i 1989. Den kolde krig havde stor betydning for de vesteuropæiske landes og Sovjetunions politik i Afrika.</p> <p>Afkoloniseringen af Afrika begyndte i 1950'erne. Ghana var det første afrikanske land, som fik sin selvstændighed i 1957. Det sidste var Namibia, som i 1990 blev frigjort fra Sydafrika.</p>



EN VERDEN TIL FÆLLES



Grøn Skole



FAKTAKORT: HISTORIE 1990'ERNE-IDAG



Uganda

Med Museveni som præsident kom der mere styr på økonomien og vestlige lande begyndte at give udviklingshjælp til Uganda. Der var fortsat konflikt i den nordlige del af Uganda i 1990'erne. Konflikten fortsatte helt frem til 2006.

I 1996 afholdtes for første gang præsidentvalg. Museveni blev præsident, og han holder fortsat fast ved præsidentmagten efter femte præsidentvalg (det seneste i januar 2021).

Først i 2005 indførtes et flerpartisystem i Uganda, men Museveni kritiseres for at chikanere oppositionen - altså de partier og politikere, der ikke støtter ham.

Danmark

I Danmark kan globaliseringen for eksempel ses i vores indkøbsvaner af mad, tøj, elektronik og så videre. I vores kulturforbrug som eksempelvis film og musik, vores rejsevaner og i vores befolkning (immigration).

Verden

Verdens økonomi har i mange århundreder bygget på udveksling og kontakt mellem lande og verdensdele. I den sidste del af 1900-tallet betød internet og stigende transport mellem forskellige dele af verden, at de enkelte landes økonomier knyttes tættere og tættere sammen. Man begyndte at tale om globalisering.

Flere og flere mennesker flytter sig i dag over store afstande - på flugt fra krig eller fattigdom eller som migranter. Samtidig bliver klimaforandringer en mere og mere anerkendt som en vigtig global udfordring.

Mr. President

Yoweri Museveni (født 1944) har været Ugandas præsident siden 1986. Han blev genvalgt i januar 2021, men er ikke lige populær hos alle.





EN VERDEN TIL FÆLLES



FAKTAKORT: FN'S VERDENSMÅL

I 2015 blev FN enige om de nye Verdensmål for bæredygtig udvikling, som handler om, at verdens store problemer skal løses inden år 2030. Målene består af 17 konkrete mål og 169 delmål som alle FN's 193 lande forpligter sig til at arbejde hen imod. Verdens ledere har med Verdensmålene besluttet, at i 2030 skal alle børn vokse op i en verden uden sult og fattigdom, hvor alle er lige, hvor alle skal hjælpes til at blive sunde, til at få en uddannelse, og hvor klimaet og naturen har det godt.

Det er aldrig sket før, at alle lande er blevet enige om så store mål. Planen er lagt, nu skal den gøres til virkelighed. Første skridt er, at du lærer målene at kende.

Målene hænger sammen

Det er vigtigt for at nå de 17 verdensmål, at landene ikke prøver at løse de enkelte mål hver for sig. Målene handler nemlig om problemer, som påvirker alle mennesker og hele vores jordklode. Og Verdensmålene hænger sammen på kryds og tværs. Så for at løse det ene, er vi også nødt til at løse de andre.

For eksempel er det helt nødvendigt at løse problemerne med klimaforandringer, for at kunne løse de øvrige 16 mål. Klimaforandringerne betyder eksempelvis at mange allerede i dag har svært ved at få nok mad og rent vand. Derfor må alle verdens lande gøre en indsats og arbejde sammen – vi har nemlig en verden til fælles.



Se mere om verdensmålene her:
www.verdensmaalene.dk
www.verdensmaal.org



Grøn
Skole



EN VERDEN TIL FÆLLES

FAKTAKORT: VERDENSMÅL 13: KLIMAINDSATS

Verdensmål 13 handler om, at verden skal bekæmpe klimaforandringerne, og de konsekvenser klimaforandringerne, har for mennesker rundt om i verden – for eksempel i Uganda. For at opfylde verdensmål nummer 13, skal verden udlede meget mindre CO₂, og vi skal sørge for, at de mennesker, som rammes af klimaforandringerne, eksempelvis fordi der opstår mere tørke eller flere naturkatastrofer, kan modstå forandringerne.



FN'S VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

Verdensmål 13 i sammenhæng med andre verdensmål

Hvis Verdensmål 13 skal opfyldes, kræver det også, at vi tager hånd om de 16 andre Verdensmål, for målene hænger sammen og lader sig ikke løse isoleret fra hinanden.

For eksempel handler Verdensmål 1 om, at fattigdom skal udryddes. Men når mennesker løftes ud af fattigdom, bliver deres forbrug som regel også større, og det kan påvirke klimaforandringerne, altså Verdensmål 13, negativt. Derfor er det vigtigt, at vi også tænker på, at vores forbrug og vores måde at producere varer på, skal ske på en bæredygtig måde. Og det er netop det, som Verdensmål 12 handler om. Verdensmål 12 har nemlig overskriften "Ansvarligt forbrug og produktion" og handler blandt andet om, at vi skal forbruge meget færre af jordens ressourcer. Verdensmål 1, 13 og 12 er altså alle afhængige af hinanden og påvirker hinanden.

Verdensmål 4 Kvalitetsuddannelse, hænger også sammen med Verdensmål 13 om klimaindsatsen. For hvis ikke alle børn lærer, at det er vigtigt at passe på klimaet og bliver gode til at udtænke og diskutere nye idéer og løsninger på klimaet, så kan vi ikke opfylde mål 13 og bekæmpe klimaforandringerne.

På den måde hænger alle 17 Verdensmål sammen på kryds og på tværs, og de er alle sammen nødvendige for at verden kan udvikle sig bæredygtigt.

13 KLIMA-
INDSATS



Se mere om Verdensmålene her:
www.verdensmaalene.dk/
www.verdensmaal.org/