



Bliv bæredygtig AMU



Friluftsrådet



UNDERSVINGS
MINISTERIET



NTS-CENTERET



NATUR
VIDENSKABERNES
HUS

Indhold

Den praktiske og erhvervsrettede tilgang på arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) skaber en ideel ramme for at imødekomme den stigende efterspørgsel på medarbejdere med en bæredygtig profil.

Denne pjece er målrettet landets AMU-udbydere og giver et overblik over, hvilke perspektiver der er i at blive en bæredygtig AMU.

"Mens udviklingen af nye produkter, der kan fremme bæredygtig udvikling går lynende stærkt, så udvikler uddannelserne sig med en vis træghed"

Elly Kjelm Hove, Branchedirektør i DI Byg

Hvad er en bæredygtig AMU?

At være bæredygtig AMU betyder, at der løbende tages skridt i retning mod at mindske det globale fodaftryk. Det kan for eksempel ske ved at genbruge eller reducere mæng-

den af affald, mindske forbruget af miljøfarlige stoffer, vand eller energi.

Der er overordnet to strategier for miljøundervisning på AMU:

- Miljøaspekterne integreres i de faglige kurser, hvor der er mulighed og behov for det.
- Der udvikles særlige kurser, hvor bæredygtighed er det primære fokus i undervisningen.

Kompetencer i bæredygtighed

Det er centralt at personer, der gennemfører en bæredygtig AMU, lærer at bæredygtig udvikling ikke er et isoleret fagområde men en integreret del af produktions- og serviceoptimeringen.

Håndværkere og installatører, der for eksempel kan rådgive om generelle energiforbedringer, har lagt større mulighed for at få nye kunder, end hvis de kun fokuserer på deres eget fagområde.

TO GODE EKSEMPLER

Grøn Håndværker

En fjerdedel af de bornholmske håndværkere har taget den fire uger lange efteruddannelse Grøn Håndværker. Uddannelsen har fokus på energirenovering af bestående huse og nybyggeri med bæredygtige løsninger. 80% af kursisterne har efterfølgende fået arbejde. Uddannelsen udbydes af Campus Bornholm.

Projekt God Energi

"God Energi" er et projekt igangsat af Haderslev kommune, hvor husejere bliver tilbudt energivejledning. Virksomheder, som lader deres ansatte deltage i de bæredygtige AMU-kurser (ZERObygkurserne), bliver til gengæld nævnt i en række brochurer, der sendes til kommunens husstande. "God Energi" har medvirket til, at et langt højere antal kursister deltager i ZERObygkurserne.



På bæredygtige AMU-kurser får faglærte en mulighed for opgradere deres kompetencer, så de ikke alene bliver mere bæredygtige, men også medvirker til at skabe øget omsætning i branchen.

”Vi er af den overbevisning, at de håndværkere, der formår at se boligen som en helhed og ikke kun fokuserer på deres eget speciale, er dem, der løber med kunderne i sidste ende.”

Elisabeth Ibing Holm, Afdelingschef EUC Syd

God økonomi i at være grøn

Et væsentligt aspekt ved at gå i retning af mere energi- og miljørigtige løsninger er, at det kan komme virksomhederne økonomisk til gavn, fordi en reduktion i for eksempel energi- og materialeforbrug kan spare virksomheden for væsentlige omkostninger.

En mere bæredygtig profil kan desuden være værdifuld i forbindelse med markedsføring af uddannelsesinstitutionen.

Eksempler på områder relateret til bæredygtig udvikling

- Økologi
- Madspild
- Isolering
- Cleantech
- Biodiversitet
- Landbrug og miljø
- Klimatilpasning
- Genanvendelse
- Energioptimering
- Vedvarende energi

Vejen frem

- Skab en fælles målsætning om bæredygtig udvikling på uddannelsesstedet
- Synliggør AMU-kurser, hvor bæredygtighed allerede indgår som et centralt element
- Husk, at viden er vigtig, men det er de praktiske eksempler, der virker
- Lad undervisningen foregå uden for klasseværelset (hos leverandørerne, på byggepladsen eller hos private virksomheder)
- Involver kommunen og de lokale virksomheder – synliggør de gode eksempler
- Involver lokale grønne netværk (partnerselskaber) ved eksempelvis at lave fælles efteruddannelse, designet specielt til det grønne netværk
- Brug de bæredygtige AMU'er som afsæt for at selve uddannelsesstedet er i front med energi- og ressourceoptimering

Anbefalingerne er udviklet i samarbejde mellem Undervisningsministeriet, danske AMU-udbydere og Friluftsrådet.



handlekompetencer

innovation

problemløsning

Bæredygtig udvikling

grøn vækst

ansvarsbevidsthed