



Børns Naturdannelse kort og godt

DEFINITION

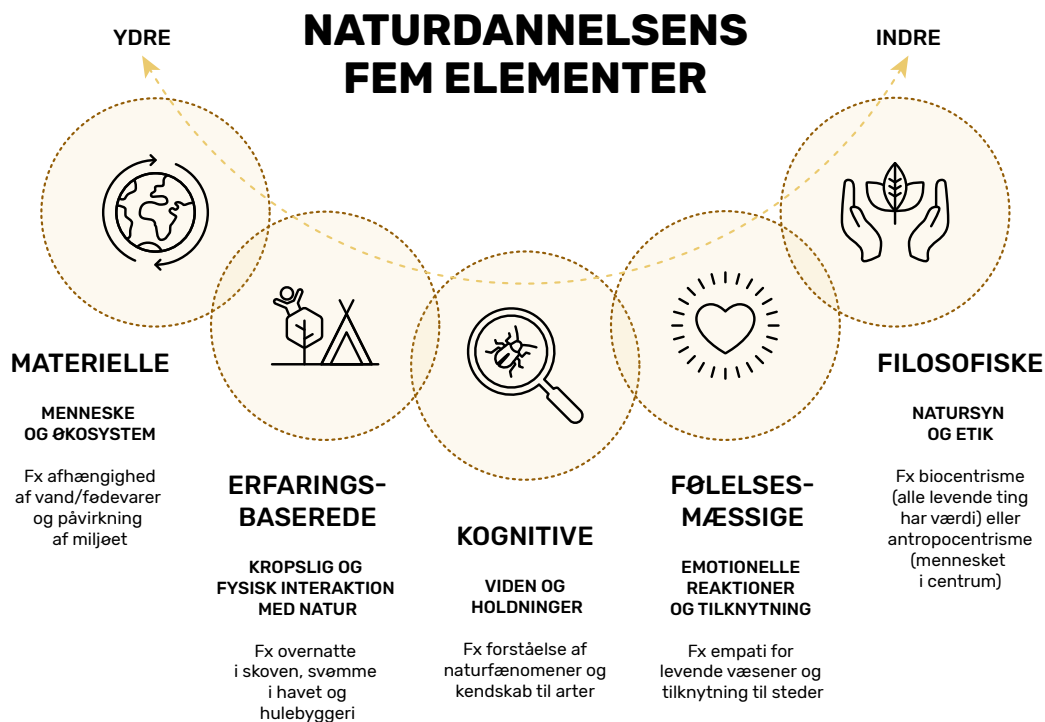
Naturdannelse er en proces, hvor barnets forhold til natur styrkes. I processen indgår forskellige typer af relationer til natur, og de kan kategoriseres i fem forbundne elementer i naturdannelse: Det materielle, det erfaringsbaserede, det kognitive, det følelsesmæssige og det filosofiske. Relationerne er dynamiske og af mere eller mindre indre eller ydre karakter.

NATURDANNELSE:

- Sker i et spændingsfelt mellem socialisering og barnets egne erkendelser
- Påvirkes af faktorer i barnets omgivelser
- Er en fortløbende og langsigtet proces
- Omfatter barnets aktive stillingtagen til sig selv og natur
- Sætter barnet i stand til at handle

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER FOR DET VIDERE ARBEJDE MED NATURDANNELSE:

- Samspil mellem de fem elementer i naturdannelsesbegrebet
- Barnets forudsætninger
- De voksnes forudsætninger
- Helhedstænkning og samarbejde på tværs af arenaer og aktører
- Rammer og steder
- Prioritering og ressource



Figur efter Ives et. al, 2018